**Возрастная группа:**старшая

**Тема:**«Где спряталось электричество? »

**Направление образования и развития (образовательная область):**познавательное развитие.

**Цель:**развивать познавательно - исследовательские способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности и практических опытов.

**Задачи:**-обобщить знания детей об электричестве; закреплять правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту; формирование у детей элементарных представлений  об основных физических свойствах и явлениях;

 - воспитывать навыки безопасного обращения с различными предметами, используемыми при проведении экспериментов. воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Вызывать радость от открытий, полученных из опытов;

- воспитывать навыки безопасного обращения с различными предметами, используемыми при проведении экспериментов. воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Вызывать радость от открытий, полученных из опытов.

**Виды деятельности:** двигательная, познавательно-исследовательская.

**Формы организации:**  групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** заучивание стихов, знакомство с правилами безопасности, правилами обращения с электрическими приборами, знакомство с тем, откуда человек берет электричество, чтение художественной литературы по теме «Электробезопасность», «Бытовые приборы».

**Оборудование:** музыкальный центр; мультимедийный проектор; клей; салфетка; ветка вербы, образца незаконченной аппликация.

**Предметно – пространственная развивающая среда или средства реализации:** , ноутбук, магнитофон, аудиозапись физкультминутки, магнитная доска, батарейки, руль  работающий от батареек, шнурки с узелками на каждого ребенка, линейка пластмассовая, яйцо сырое, подставка для яиц, расческа, пластиковая палочка, раздаточный материал .

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I. Вводная часть** |
| Звучит музыка | Дети заходят в зал |
| Ребята, внимательно послушайте загадку и отгадайте её:К дальним селам, городамКто идет по проводам?Светлое величество.Это … | Дети здороваются, проходят и садятся на стульчики.Ответы детей *(электричество)*  |
| **II.Основная часть** |
| Правильно, и сегодня мы с вами познакомимся с электричеством, узнаем, как оно попадает к нам в дом, и какие правила необходимо соблюдать при обращении с электроприборами.- Как вы думаете, нужен ли электрический ток человеку? - Какую пользу приносит электричество человеку?А как называются предметы, которые вы сейчас назвали?Правильно, ребята. Электроприборы наши помощники, без них человеку было бы трудно.Ребята, а какие вы знаете загадки про электроприборы? Ребята! Вы хорошо знаете, какую важную роль играет электроэнергия в хозяйстве, быту и учебе. Она дает нам свет, тепло, приводит в движение различные механизмы, облегчающие труд человека.А раньше, когда не было электричества, как люди гладили, стирали, убирали, готовили еду?Давайте поиграем в игру «Что есть, что было». Посмотрите на картинки, подумайте и назовите, какие современные электроприборы заменили старые вещи. Что это? Это корыто. Как думаете, что в нём делали? Какой электрический прибор заменил его сейчас (показ слайдов) • Стиральная машина – корыто; • Пылесос – веник; • Миксер – венчик; • Утюг – гладильная палка, утюг на углях; • Швейная машина – игла; • Электролампа – свеча; • Магнитофон – гармонь, балалайка. Молодцы, справились с заданием. Теперь вы знаете, сколько бытовой техники усовершенствовал человек, благодаря электричеству.Но откуда же в наш дом приходит электричество?Правильно ребята.Дети, а что произойдет если вдруг электричество отключат?Вот сколько неприятностей может произойти, значит нам электричество необходимо.-А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.Ток бежит по проводам,Свет несет в квартиру нам.Ток беги, беги, беги,Ни куда не уходи.Чтоб работали приборы,Холодильник, мониторы.Кофемолки, пылесос,Ток энергию принес. Человек не может обнаружить электрический ток: он не имеет запаха, цвета и действует бесшумно. Кто знает, как нужно обращаться с электроприборами? Как вести себя рядом с линиями электропередачи и электроподстанциями?Ребята, чтобы дружить с электричеством, необходимо знать правила безопасного пользования с электричеством. А какие правила безопасности при работе с электроприборами знаете вы? Подведем итог нашим высказываниям. Какие же основные правила безопасности с электроприборами существуют?А если вдруг случится пожар, что необходимо сделать?А какой номер телефона пожарной службы?Правильно, ребята.Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом. Мы с вами уже много говорили об электричестве. Вы запомнили, что электричество может быть очень опасно.А как вы думаете? Есть электричество безопасное, с которым можно поиграть? Электричество бывает и неопасное. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я хочу познакомит вас с профессорам , который познакомит вас с неопасным электричеством !**Профессор:** Здравствуйте, ребята. Я профессор электрических наук. Кто вы и откуда пожаловали? И зачем?**Воспитатель:** - Мы дети старшей группы из детского сада №72 г.Энгельс, хотим узнать, как работает электричество.**Профессор:**В нашей экспериментальной лаборатории необходимо выполнять правила безопасности, ведь некоторые предметы могут быть опасны при неосторожном обращением с ними. Как вы уже знаете в лаборатории следует работать  в фартуках.**Профессор:**Посмотрите ,какой необычный шарик просто так висит на стене. Возьмите по шарику и тоже повесьте их.**Профессор:**Почему этот шарик висит, а ваши падают?        **Профессор:**Давайте, и наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными.Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал наэлектролизованным, поэтому притянулся к стенке. **Профессор:**А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите?**Профессор:**Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, и они будут к себе притягивать. Возьмите пластмассовые палочки и потрите о волосы. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее.**Профессор:**Что происходит?Почему? **Профессор:**Ребята, вы устали?**Профессор:**Предлагаю вам немного отдохнуть.**Профессор:**Отдохнули?**Профессор:**Ребята следующим объектом будет у нас пластмассовая линейка. Поставить яйцо в рюмку и уравновесить на нём линейку. Снова хорошо расчесаться и поднести к концу линейки. Линейка будет поворачиваться за расческой.**Профессор:** Взять два полиэтиленовых листа. Натереть их тетрадным листом. Поднять их, взяв за один конец. Они должны разойтись в разные стороны, но стоит между ними вставить тетрадный лист, они должны прильнуть к нему.  | Дети смотрят мультфильм про электричество «Советы тетушки совы»Ответы детей*Чтения загадок**Ребенок 1:* В полотняной стране,по реке-простынеПлывет пароход,То назад, то вперед,А за ним такая гладь,Ни морщинки не видать.*(Утюг)**Ребенок 2:* Он с хоботом резиновым,С желудком парусиновым.Как загудит его мотор,Глотает он и пыль и сор.*(Пылесос)**Ребенок 3:* Полюбуйся, посмотри –Полюс северный внутри!Там сверкает снег и лед,Там сама зима живет.*(Холодильник)* *Ребенок 4:* У окошка я сижу,На весь мир в него гляжу.*(Телевизор)*  Ответы детейОтветы детейОтветы детей Ответы детей*(Электричество поступает по проводам.)*Ответы детейПальчиковая гимнастика:"Ток бежит по проводам".*Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова.*Ответы детейПрезентация. Правила обращения с электроприборами.Ответы детейОтветы детейДети здороваются с профессорам .ОтветыДети одевают фартуки Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.Ответы детей**Опыт№1** Дети берут шарик , трут об волосы и прикладываю  к стене той стороной, которой натирали.Ответы детей**Опыт №2**: Дети берут  пластмассовые палочки и трут  об волосы. Медленно подносят  палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее.Ответы детейМузыкальная физминутка «Песенка про науку»**Опыт №3**Дети поставили  яйцо в рюмку и уравновесили  на нём линейку. Снова хорошо расчесали об волосы  и поднести к концу линейки. Линейка начала поворачиваться за расческой.**Опыт № 4**. Дети берут  два полиэтиленовых листа. Натирают  их тетрадным листом. Поднимают  их, взяв за один конец. Они расходятся  в разные стороны. |
| **III. Заключительная часть** |
| **Профессор:**Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо поработали, узнали, что такое электрический ток .Но для того, чтобы вы, ребята, всегда помнили об основных правилах обращения с электроприборами, я раздам вам памятки «Правила обращения с электроприборами». С этими памятками вы можете познакомить своих родителей.И мне хотелось бы узнать понравилось вам у меня в лаборатории или нет. Если кому было интересно пусть возьмет улыбающегося человечка, а кому не интересно — грустного и приклеит вот на это солнышко.**Воспитатель:**Но вот и пришла пора прощаться с профессором и возвращаться в детский сад. | Дети  получают  памятки «Правила обращения с электроприборами»Дети приклевают на солнышко человечков.  Дети прощаются и уходят. |