

Содержание

I. План-схемы МКДОУ.

1. Район расположения МКДОУ, пути движения транспортных средств и детей.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МКДОУ.

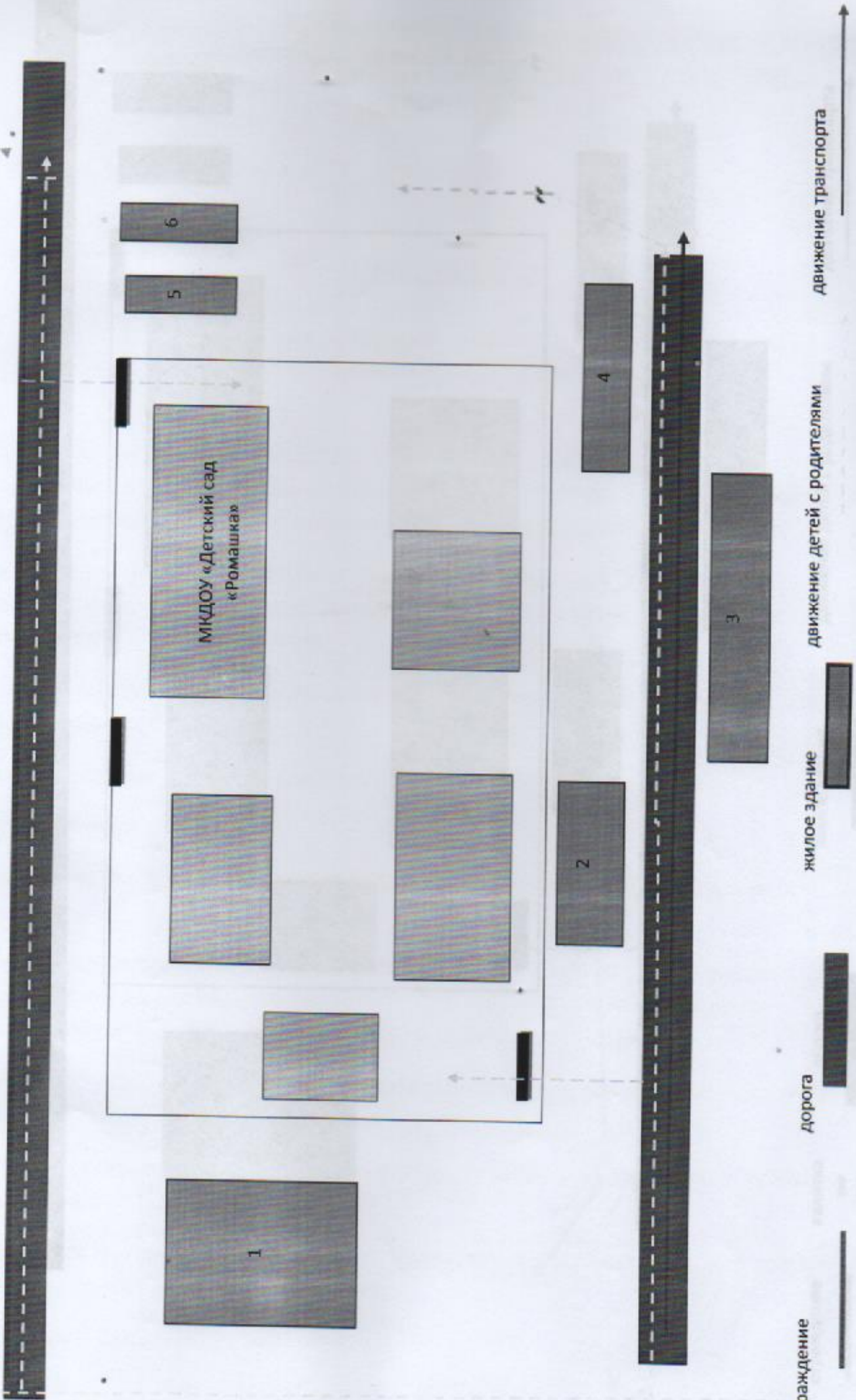
II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

III. Приложения.

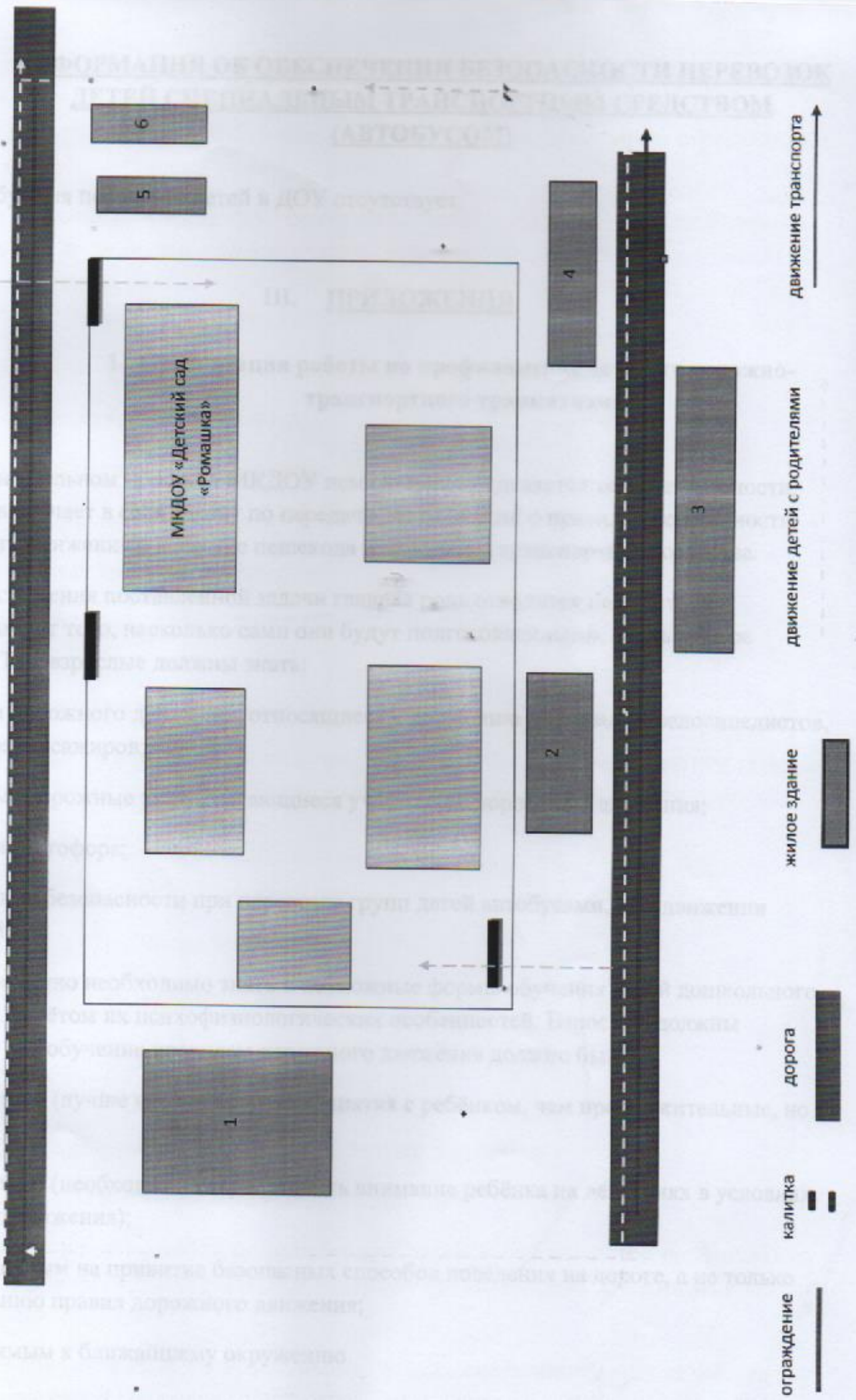
1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.

I. ПЛАН-СХЕМЫ МКДОУ.

1. Район расположения МКДОУ, пути движения транспортных средств и детей.



2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МКДОУ.



II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)

Автобус для перевозок детей в ДОУ отсутствует.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МКДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МКДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой дом".

В МКДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на

лице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием воспитателей и специалистов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.

1. Организационно-педагогическая работа

№ ПМП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующая
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующая

2. Методическая работа

№ ПМП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими	В течение учебного года	Воспитатели групп

	играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми		Воспитатели групп
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп, специалисты
4	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	Воспитатели групп
5	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
6	Провести беседу с детьми средней и старшей группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Воспитатели групп
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление МКДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Заведующий, воспитатели групп

3. Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы	В течение года	Воспитатели групп

	по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.		
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп А.М. Мигунова

ПАСПОРТ

гражданской безопасности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение администрации МР «Гергебильский район» «Жикунинский детский сад «Ромашка»