**Рекомендации**

**по созданию портфолио педагога дошкольного учреждения**

**Портфолио** предъявляется в форме накопительной папки достижений как при непосредственно аттестации педагога, так и во время межаттестационного периода. Оно должно содержать анализ и результаты **образовательной работы**. Поэтому в папке будут как рефлексивно-аналитические тексты, так и документы, свидетельствующие о достижениях самого работника и его воспитанников. Это могут быть справки или свидетельства о выступлениях на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях и других педагогических мероприятиях, а также дипломы, грамоты, свидетельства об участии в мероприятиях и конкурсах детей.

**Уровень профессионализма** могут подтверждать:

— обобщение и распространение опыта на всех уровнях;

— выступления на семинарах, конференциях;

— научно-методические публикации;— участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях;

— курсы повышения квалификации;

— работа в творческих группах;

— участие в экспериментальной деятельности;

— предоставление дополнительных образовательных услуг.

**Структура портфолио:**

— титульный лист (ФИО, место работы, образование, стаж работы (общий, в конкретном учреждении), квалиф. категория и срок ее действия, награды, звания);

— оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц);

— пояснительная записка;— содержание портфолио;

— приложение.

**В пояснительной записке** необходимо объяснить, какие материалы и почему включены в портфолио.

Например: «Выбор документов и материалов портфолио определялся характером поставленных задач, спецификой развития способностей дошкольников, методической темой по самообразованию …» или » В соответствии с положениями и требованиями ФГОС дошкольного образования в портфолио представлены…»Указываются цель и задачи своей педагогической деятельности (одна общая цель и 3-4 конкретные задачи).

**В содержании** портфолио должны присутствовать материалы по применяемым педагогическим технологиям, методикам, приемам и средствам обучения. Обязательно нужно обосновать выбор используемых технологий и методик.

Обоснование можно начать так: «Указанный программно-методический комплекс соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, поставленной цели и задачам». Или так: «Данные методы (приемы, средства) имеют развивающий характер, ориентированы на системное развитие каждого ребенка и его образование в процессе овладения им практической деятельности».

**В содержании** портфолио отражаются:

— (тема по самообразованию) и материалы по ней;

— диагностика (не только результаты, но и краткое описание);

— самоанализ педагогической деятельности;

— материалы, содержащие конкретные результаты деятельности аттестуемого. Можно включить:

— описание творческих, проектных, исследовательских работ;

— описание опытно-экспериментальной деятельности;

— результаты в области здоровьесбережения детей.

Педагог должен отобразить позитивную динамику качества образования воспитанников и результативность их участия в различных конкурсах, концертах на всех уровнях за последние 5 лет.

**В приложении** должны быть:

— свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях;

— грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы коллег, родителей и другие документы свидетельствующие о результатах педагогической деятельности.