**ПРОТОКОЛ №….**

**педагогического совета**

**от 29 марта 2021г.**

*Присутствовали:*

*10 воспитателей*

*.*

*Повестка дня*

1. Приобщение детей к родной литературе.

2. Знакомство детей с историей своего края.

3.Воспитание патриотических чувств на примере героев-земляков.

*1.Слушали Гаджиева Аминат Курбановна, Гамзатова Мадинат Нурмагомедовна*  *воспитатели младшей группы.* Она сказала, что художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического развития детей, оказывает огромное влияние на формирование грамотной речи детей, обогащает лексику. Но, к сожалению, в век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.

 Далее она отметила, что дети дошкольного возраста — слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них педагог, поэтому владение им навыками выразительного чтения приобретает особое значение.

Содержание работы по ознакомлению детей с художественной литературой направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

* формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
* развитие литературной речи;
* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

 Эта работа начинается со знакомства детей с фольклором, представленным в Региональной образовательной программе ДО РД: «Дождик, дождик», «Возле люльки полежи», «Спи, дитя, сыночек мой» и др. Затем с худ. литературой дагестанских писателей на родном языке: А.Раджабов «Два цыпленка», Ф.Алиева «Асият и солнечные бусы», М.Газиев «Она станет послушной».

 Воспитатель обратила внимание на то, что приобщение детей к худ. лит-ре начинается с создания развивающей предметно-пространственной среды – это самое главное для проведения качественной работы по формированию представлений о художественной литературе у детей. Поэтому в группе оформлен книжный уголок, где собраны произведения русских и дагестанских писателей и поэтов.

*Постановили:* - дополнить книжные уголки новыми книгами из числа родной литературы, а также разнообразными картинками-иллюстрациями к ним.

- приобрести портреты дагестанских писателей и поэтов, обеспечить их сменяемость в книжном уголке *(отв.- Идрисова П., ст. воспитатель. Срок – 15 апреля с.г.).*

*2.Слушали: Магомедова Аминат Исмаиловна, Магомедова Халимат Хизриевна воспитателя средней группы.* Она выступила с докладом «Знакомство детей с историей своего края», отметив следующее: «Чтобы воспитать у детей чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить свой край, селение, где он родился и вырос, природу, которая его окружает. В своей работе мы решали задачи, поставленные в Региональной программе (раздел «Я и моя страна»)». Далее воспитатель назвала приемы и формы работы по ознакомлению детей с родным краем. Вместе с воспитателем дети рассматривали иллюстрации с изображением села Кикуни и Дагестана в целом в разные периоды времени, проводили экскурсии, читали детям и рассказывали им о труде земляков прежде и теперь, о дагестанском искусстве ковроткачества и балхарской игрушке, о национальном костюме, о быте сельчан и т.п.

*Постановили:*

-оформить во всех группах альбомы на тему «История моего края» (отв.-воспитатели. Срок – до мая с.г.);

-в фойе детского сада оформить стенд «История Дагестана», посвященный 100-летию образования ДАССР (отв.зав.ДОУ. Срок – до 1 мая с.г.).

*3.Слушали: Курбанова Раисат Курбановна*, Османова Хадижат Омаровна воспитателя старшей группы с докладом из опыта работы «Воспитание патриотических чувств на примере героев-земляков».

В своем выступлении она поделилась содержанием работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников. Детям читали книги об известных земляках, их труде и героических поступках, рассматривали иллюстрации. Родителям предлагалось посетить вместе с детьми районный музей. На занятиях проводились беседы о людях разных профессий, но объединенных своими героическими поступками: Д.Алимагомедов - Герой Социалистического Труда, М.Гимбатов - Герой Российской Федерации, Айшат Омаровой и Хадижат Омарчиевой, которые в годы ВОВ под лозунгом «все для фронта, все для Победы» трудились в колхозах, проявляли незаурядные организаторские способности, умение воодушевить людей на тяжелый, зачастую непосильный труд, Хадижат Гасанова – первая в республике, кому было присвоено звание Заслуженной учительницы ДАССР и РСФСР и др.

*Постановили:* представить свой опыт работы «Воспитание патриотических чувств на примере героев-земляков» на страницах местной газеты (Отв.-воспитатель старшей группы. Срок – до 9 мая с.г.).

**Председатель Магомедова А.М.**

**Секретарь** Идрисова П.М.